

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
БОЛОГОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА  
2015 – 2016 УЧ.ГОД**

## **Содержание**

- I. Общая характеристика учреждения. С.3-8**
- II. Особенности образовательного процесса. С 9-19**
- III. Условия осуществления образовательного процесса. С 19-22**
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.С.23-26**
- V. Социальная активность и внешние связи учреждения. С27**
- VI. Финансово-экономическая деятельность. С27**
- VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.С28**
- VIII.Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации.С28-29**
- XI. Заключение. С.28-29**

## п. Бологово Андреапольского района Тверской области

### I. Общая характеристика образовательного учреждения

Учредитель	Администрация Андреапольского района
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	серия РО № 040662, выдана 06.03.2012 г. - бессрочно
Государственная аккредитация	ОП 004748 №20 от 30 марта 2011г. по 30 марта 2023г.
Филиалы	Отсутствуют
Контактная информация: Адрес:  Телефон-факс: e-mail: сайт школы:	172822, Тверская обл., Андреапольский р-н, п. Бологово, ул.Назимова, д.54  (848267)2-11-88 info@бологово-школа.рф http://бологово-школа.рф/
Численность персонала, всего: из них учителя:	26 14

#### ❖ Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения:

Школа расположена на территории Бологовского сельского поселения, в 60-ти км от районного центра. Автобусное сообщение с г.Андреаполем регулярное: 4 раза в неделю – понедельник, среда, пятница и воскресенье.

По месту нахождения школы в п. Бологово имеется: Дом Культуры, библиотека, офис врача общей практики, администрация Бологовского сельского поселения, магазины, филиал ФГУП «Почта России», СПК «Надежда», ООО «Бросно», ГБУЗ «Бологовская больница».

#### Характеристика контингента обучающихся

##### Возрастной контингент обучающихся в 2015/2016 учебном году (на конец 2016 г.)

Год рождения	Число полных лет	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
2008 г.	7 лет	7	4
2007 г.	8 лет	4	2
2006 г.	9 лет	4	2
2005 г.	10 лет	5	2
2004 г.	11 лет	5	1
2003 г.	12 лет	2	1
2002 г.	13 лет	2	1
2001 г.	14 лет	8	3

2000 г.	15 лет	1	1
1999 г.	16 лет	7	1
1998 г.	17 лет	2	2
ВСЕГО		47	20

**Состав обучающихся по классам (2015-2016уч.год)**

Класс	Численность обучающихся, человек		
	Всего в классе	Из них мальчиков	Из них девочек
1	7	3	4
2	3	1	2
3	4	3	1
4	6	3	3
5	3	2	1
6	4	3	1
7	3	2	1
8	5	3	2
9	3	1	2
10	5	4	1
11	4	2	2
<b>ВСЕГО по школе</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>20</b>

**Состав обучающихся по классам (2016-2017уч.год)**

Класс	Численность обучающихся, человек		
	Всего в классе	Из них мальчиков	Из них девочек
1	4	3	1
2	7	3	4
3	2	-	2
4	5	3	2
5	5	3	2
6	3	2	1
7	4	3	1
8	3	2	1
9	5	3	2
10	2	1	1
11	3	2	1
<b>ВСЕГО по школе</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>18</b>

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучается 43 учащихся.

Основной контингент обучающихся – местные дети и дети из Торопецкого района.

**Социальный паспорт школы**

 Количество учащихся	47
---	----

☞ Количество многодетных семей	5
☞ В них несовершеннолетних детей	16
☞ Количество неполных семей	10
☞ В них несовершеннолетних детей	12
☞ Количество неблагополучных семей	1
☞ В них несовершеннолетних детей	3
☞ Количество малообеспеченных семей	14
☞ В них несовершеннолетних детей	30
☞ Количество опекаемых детей	1
☞ Количество детей в приёмных семьях	7

Социальными особенностями семей обучающихся является то, что в основном это семьи рабочих и безработных.

Бологовская средняя общеобразовательная школа предназначена для развития и социализации учащихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) образования через:

- Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами и состоянием здоровья;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Создания благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Тверской области, МУ ОО Администрации Андреапольского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

#### ❖ Основные позиции программы развития образовательного учреждения

(Рассмотрена на Совете школы Протокол №3, утверждена Приказом директора школы №51/1 от 25.06.2016г.)

##### *Цели и задачи программы*

Целью программы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

##### **Задачи:**

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования.
2. Изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникативных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.

3. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
4. Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой.
5. Создание условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.
6. Кадровое обеспечение развития школы.
7. Улучшение ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе.
8. Совершенствование материальной базы школы.

**Задача педагогов школы** – воспитать выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникативной и прочих сферах.

### **Ценностные приоритеты развития школы**

Основные цели деятельности.

- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- С целью повышения возможностей профессионального развития педагогов разработать индивидуальные карты их профессионального роста.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе. С учетом новых образовательных стандартов.
- Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- Оптимизировать систему внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей Интернета.

## Структура управления общеобразовательного учреждения и органов самоуправления.



Основной управленческой деятельностью является интеграция и дифференциация в работе всех управленческих структур.

**Цель:** обеспечение единства действий педагогического, ученического, родительского коллективов в решении задач, стоящих перед школой.

**Основа:** 1. Преемственность деятельности всех управленческих структур, объединенных комплексной программой развития школы.

2. Работа каждого подразделения является частью единого целого и способствует выполнению поставленной цели.

### **Функциональная структура управления школой.**

**Директор** – координатор действий всех управленческих подразделений в системе управления школой, обеспечивающий результативность работы школы в комплексе. Управленческую деятельность осуществляет через заместителей, социальных педагогов, педагога-психолога и руководителей подразделений.

**Педагогический коллектив** привлекается к управленческой деятельности через работу Совета школы, педсовета, методических объединений, творческих групп, общешкольных собраний, ВШК.

**Родители** привлекаются к управленческой деятельности через Совет школы, родительские комитеты классов и школы.

### ***Формы работы с семьей:***

- родительские собрания, лектории;

- конференции, диспуты, дискуссии;
- встреча родительской общественности с администрацией школы;
- презентация опыта семейного воспитания;
- диагностика;
- индивидуальные консультации;
- оформление кабинетов;
- благоустройство и озеленение школы;

Вовлечение родителей в УВП предполагает расширение внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности.

**Формы организации:**

- участие родителей в работе совета школы;
- участие в работе родительского комитета;
- оказание материальной помощи школы.

Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся предполагает следующие формы работы:

- оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания;
- индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся.

Перечисленные выше направления совместной деятельности школы и семьи будут эффективны тогда, если работа строится комплексно, дается возможность родителям проявить инициативу, и используются активные формы взаимодействия.

**Развитие школьного самоуправления.** Предусматривает повышение статуса органов школьного самоуправления, развитие навыков управленческой деятельности и законотворчества. Через методы работы формировать из воспитанников сотоварищей, что будет способствовать созданию комфортной обстановки в школе.

**Структура самоуправления**





**Принципы деятельности единой административной команды**

1. Радоваться удаче члена команды.
2. Учиться друг у друга, обмениваясь идеями, мыслями, опытом.
3. Рационально организовывать работу на основе взаимопомощи и коллективной ответственности.
4. Не критиковать недостатки, а отмечать сильные стороны членов команды.
5. Уважать личное мнение.
6. Привлекать заместителей к принятию ключевых управленческих решений.
7. Координировать, а не решать вопросы, входящие в обязанности членов команды.

**❖ Состав администрации школы:**

**Директор школы – Яковлева Любовь Владимировна**

Зам. директора по УВР – Богачева Ольга Николаевна

Зам. директора по ВР – Андреева Светлана Борисовна

**II. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Школа реализует следующие образовательные программы.

Ступени образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 ступень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 ступень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 ступень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Классы объединены в классы – комплекты: 1,3; 2,4 классы.

Обучение в 1 - 4 классах представлено УМК «Перспективная начальная школа».

В школе разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС; в план ВШК школы на 2015/2016 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе и в 5 классе.

В основной школе классы объединены в классы – комплекты по искусству (Музыка и ИЗО - (5 и 6, 7 и 8 классы), по физической культуре, технологии (5 и 6; 7 и 8, 10-11 классы).

**Учебный план** школы направлен на то, чтобы:

1. создать условия для получения учащимися полноценного, разностороннего образования;
2. соблюдать образовательный минимум содержания образовательных программ;
3. дать учащимся возможность получить более глубокие дополнительные знания по целому ряду предметов гуманитарного и естественно-математического цикла.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 35 учебных недель, V – VIII, X классах 35 недель, в IX и XI классах – 34 учебные недели без учета экзаменационного периода.

#### **Организация изучения иностранных языков.**

В образовательном учреждении учащимся предоставляется возможность изучать немецкий язык со 2 класса. Все обучающиеся обеспечены современными учебниками по предмету.

#### **Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

Все дети, обучающиеся в школе, являются русскоязычными и имеют российское гражданство. В школе нет необходимости вести обучение на родном (нерусском) языке.

#### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

В процессе выполнения Программы развития школы в образовательном процессе стали активно использоваться следующие технологии:

- технология дифференцированного обучения
- личностно-ориентированное обучение
- ИКТ
- здоровьесберегающие технологии.
- развивающее обучение

Использование новых педагогических технологий позволило внедрить личностно-ориентированный подход в образовательный процесс.

**Воспитательная работа в МОУ Бологовская СОШ** осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность.

В соответствии темы школы и единой методической темой разработаны цели и задачи воспитательной работы школы.

- ★ Воспитывать у ученика ответственность к учёбе, самодисциплину, чувство собственного достоинства, гражданственность.
- ★ Содействие в проявлении и развитии индивидуальных творческих способностей личности ребёнка.
- ★ Способствование улучшению нравственно-психологического климата в школе, семье, микрорайоне школы.
- ★ Развитие обучающихся на основе приобщения их к духовным и материальным ценностям русской национальной культуры; формирование у них чувства дома и малой Родины.
- ★ Обеспечение единства действий педагогического, ученического и родительского коллективов в решении проблемных задач.

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

- ★ - краеведческое;

- ★ - патриотическое;
- ★ - духовно- нравственное;
- ★ - трудовое;
- ★ - экологическое;
- ★ - спортивно-оздоровительное;
- ★ - культурно- массовое;
- ★ -здоровье – берегающее;
- ★ -профориентационное

В этом году на базе школы была создана экспериментальная стажёрская волонтерская площадка при ТвГУ.

Руководят работой волонтеров – Андреева С.Б.- зам. директора по ВР, Смирнова О.В.- учитель

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев.

**Работа волонтеров осуществлялась по шести направлениям, которые перекликаются с направлениями воспитательной работы школы.**

**1. «Мы в ответе за нашу планету»** - организация субботников, экологических десантов;

Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях района.

**2. «Нам жить и помнить!»** - помощь ветеранам войн и труженикам тыла;

**3. «Спорт и здоровый образ жизни!»** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

**4.«Семейное счастье»** - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей.

**5.«За новые горизонты!»** - создание социальных проектов, обучение волонтеров, участие молодых людей в волонтерских проектах, посвященных изучению истории своего края.

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий по разным направлений, но имеющие единую воспитательную цель

#### КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

Задача: поддержание взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего школы, поселка, района; воспитание гражданственности через любовь к малой родине.

На классных часах каждый классный руководитель проводит мероприятия и беседы, направленные на изучение традиций и истории нашего края.

В этом году обучающиеся школы подготовили исследовательские работы: «Историческая география бассейна озера Наговье», «Гармонь! В тебе живёт душа России», «В них долгая история веков». Все материалы оформлены и переданы в школьный музей.

К сожалению, недостаточно хорошо работал школьный музей, т.к. не было руководителя, а также не смогли посетить районный краеведческий музей.

#### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Задача: воспитание любви к Родине.

Воспитание любви к Родине, уважения к истории родной земли - одно из приоритетных

направлений воспитания школьников. В рамках решения этой задачи классные руководители проводят огромную работу. Например, во 2,4 классах Христофоровой М.Н. проведены такие беседы и классные часы: «С чего начинается Родина», «Символы Тверской области», уроки мужества: «Страницы Блокадной книги», «Дети на войне», «Трудные шаги к великой Победе». Также дети побывали в школьном краеведческом музее, где узнали много нового о своём земляке, чьё имя носит главная улица нашего посёлка - Герое Советского Союза Н.И. Назимове. В 7,8 классах под руководством Лебедевой Е.Н. прошли классные часы на тему «Гражданин – Отечества достойный сын», «Что такое Родина?», в 11 классе Симоновой Е.В. проведён классный час «Быть гражданином нелегко».

Использование государственной символики на общешкольных мероприятиях, уроки, и классные часы, посвящённые изучению государственных символов, участие в праздновании государственных праздников – это обязательная часть работы в этом направлении. Ветеранов войны на территории сельского поселения не осталось, но под особый контроль взяты труженики тыла, дети войны.

Не забывают ребята и воинов – интернационалистов (их у нас в посёлке двое: Горбань Л.Н. и Петров В.И.). В День защитника Отечества учащиеся школы поздравили их на дому.

Много внимания уделяется изучению материалов о войне. В школе прошли следующие мероприятия:

- Участвовали в церемонии перезахоронения останков солдат
- «Первая мировая война».
- День героя Отечества.
- Конкурс стихотворений о Родине, о войне.
- Освобождение района и области от фашистских захватчиков.
- Участие в военно-патриотической игре в библиотеке.
- Лейка, посвящённая полному освобождению г. Ленинграда из блокадного кольца
- Урок «Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань»
- Лейка, посвящённая дню рождения Н.И. Назимова.
- Уроки мужества по классам.
- Участие в акции «Спешите делать добро».
- Организация акции «Бессмертный полк»

А так же участие в районных, межрайонных и региональных мероприятиях патриотической направленности.

Творчески подошли учащиеся и к изготовлению открыток ветеранам ко Дню пожилого человека и к 9 Мая. Самые лучшие из них были отправлены в г. Андреаполь для участия в районных акциях «Открытка ветерану», «Открытка ко Дню пожилого человека». Участниками районных акций стали многие учащиеся школы.

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

Каждое мероприятие или дело, проведенное в школе, - это урок морали и нравственности. Поздравление ветеранов, участие в акции «Спешите делать добро», концерт ко Дню Матери и 8 Марта – это уроки доброты, отзывчивости, заботы о других.

В классах проводят большое количество бесед, направленных на обучение детей азам человеческого общения.

-«Межличностные отношения: личные и деловые». (8 кл., кл.рук. Лебедева Е.Н.)

-«Тепло родного очага» (8 кл., кл.рук. Лебедева Е.Н.)

-«Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть», « Кто опрятен, тот людям приятен», « Хочу и нужно», «Отчего бывает одиноко», « Эгоисты. Кто они такие», « Мама – солнышко моё». (2,4 кл., кл.рук. Христофорова М.Н.)

-«Сделать мир чуть добрее – эта возможность находится в руках каждого из нас» ( 7 кл., кл.рук. Андреева С.Б.)

-«Что нравится во взаимоотношениях ребят в классе? Что не нравится?» «Что такое дружба?», «Что такое толерантность?», «Моя святая мама» ( 5 кл., кл.рук. Богачёва О.Н.)

### КУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ.

Задача: формирование коммуникативности

Система воспитательной работы школы, формирующаяся на протяжении последних лет, определила традиционные школьные мероприятия и праздники:

- День Знаний.
- День Учителя.
- Праздник Осени.
- День Матери.
- Новогодние праздники.
- Ко Дню Защитника Отечества.
- 8 Марта.
- 9 Мая.
- Праздник последнего звонка.
- Выпускной.

На педагогическом совете приняли решение, и теперь за каждым праздником закрепляется учитель, который и организует мероприятие.

В подготовке многих мероприятий принимают участие сами школьники. К подготовке мероприятий всегда относятся ответственно.

Раз в месяц проводились школьные дискотеки.

Школа постоянно сотрудничает с библиотекой и ДК, где наши дети постоянно участвуют во всех мероприятиях.

Хочется отметить, что именно мероприятия, где участвуют наши обучающиеся, собирают большое количество зрителей.

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Задача: формирование здорового образа жизни.

В школе велась большая работа по воспитанию физической культуры учащихся. Работали спортивные секции под руководством учителя физкультуры Матвеева О.М. Ребята приходили заниматься спортом не только во время проведения секций, но и в свободное время.

На школьном уровне были проведены Президентские состязания. Ведётся большая работа по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО.

Команда школы принимала участие в осеннем и весеннем лёгкоатлетическом кроссе. Участвовали в акции ««1000 дней до Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России»

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведётся работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

В октябре проводился месячник по профилактике наркомании. Был разработан план мероприятий :

Беседа на тему «Опасность наркомании»
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
Анкетирование.
Беседа «Последствия употребления наркотиков»
Лекция «Наркотики – это беда для человечества»
Подготовка и показ презентаций «Наркотики» «О вреде наркотических веществ»

Выставка книг, пропагандирующих здоровый образ жизни.
Включение тем по профилактике наркомании в уроки ОБЖ, физкультуры и др.

Заключительным этапом стало проведение конференции «Мир без наркотиков»

О культуре здорового образа жизни заботятся все кл. руководители. В этом им помогает зав. кабинетом здоровья Симонова Е.В. В кабинете большое количество разработок на темы охраны здоровья. Елена Витальевна постоянно проводит беседы и викторины на тему здорового образа жизни

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности – вот цель, которую преследовал план работы в школе в этом направлении.

Перед учителями были поставлены задачи:

изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения; воспитание законопослушных участников дорожного движения; развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью; формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

В соответствии с планом в школе была проведена следующая работа:

- оформлен уголок безопасного движения;
- составлен маршрут от школы до дома и обратно с учащимися начальных классов;
- ежедневно проводятся пятиминутки по безопасному движению домой;
- классными руководителями проводятся беседы, викторины, игры по правилам дорожного движения;
- профилактические беседы проходят и на уроках ОБЖ и физкультуры;
- на общешкольном родительском собрании проведена беседа с родителями по правилам безопасности на дорогах;
- работа по профилактике ДТП продолжается и в летнем оздоровительном лагере при школе.

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

Продолжается работа по озеленению школы, школьной территории и территории поселка. Проведены субботники по уборке мусора. Весной школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна-2016».

Несколько лет подряд учащиеся принимают участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета».

Учащиеся школы являются активными участниками экологических акций: «Зимующие птицы», Всероссийский экоурок «Хранители воды», Международный День Земли и др. А также являются участниками многих конкурсов на эту тему.

Воспитательная работа в 9-11 классах велась еще по одному направлению: профориентационному. Классные часы в этих классах были направлены на представления о нравственной основе профессионального выбора, на формировании позитивного выбора профессии. Конечно, отрицательную роль играет отсутствие школьного психолога, который мог бы систематизировать эту деятельность, а также оказать консультационную

помощь классным руководителям.

Например, в 9-11 классе были проведены такие беседы: «Кем быть?» «У меня растут года...» (10 кл., кл. рук. Богачёва О.Н.), «Куда пойти учиться?» «Психологическая поддержка на ЕГЭ» тест «Определение профессиональных интересов» (11 кл., кл. рук. Симонова Е.В.), беседа «Пути получения среднего образования», практикум – тестирование «Профессия и здоровье» (9 кл., кл. рук. Лебедева Е.Н.)

В школе работал кружок «Технология эффективного трудоустройства профессиональной направленности под руководством Смирновой О.В.

Вся воспитательная работа в школе велась в тесной связи с классными руководителями. Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

Система воспитательной работы в школе обеспечивается работой классных руководителей, объединенных МО «Классный руководитель», ученической Думы школы.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 6 классных руководителей, из них 2 – начальная школа (1-4), 4 – среднее звено и старшие классы (5 -11).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «*Особенности организации воспитательной работы в школе по социальной адаптации школьников*».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских сообществ, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Содействие формированию педагогической компетенции классных руководителей в воспитательной работе.
2. Обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию и социализации учащихся.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
4. Активизация работы классных руководителей по самообразованию.

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей за 2015-2016 учебный год прошло 6 заседаний.

**1 заседание:** «Основные направления воспитательной работы на 2015-2016 учебный год».

Основными вопросами заседания были:

**2 заседание:** «Социализация подростков в современном мире»

**3 заседание:** «Воспитание личности в рамках ФГОС».

**4 заседание:** «Семья и школа в условиях современного мира»

**5 заседание:** «Патриотическое и трудовое воспитание».

**6 заседание:** итоговое «Отчёты и анализ работы за год»

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали

интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Большое внимание уделялось организации и проведению тематических классных часов. Тема классного часа определялась классными руководителями в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Форма проведения зависела от возраста, возможностей, интересов учащихся класса.

Следует отметить большую плодотворную работу по организации и проведению внеклассных мероприятий классными руководителями Христофоровой М.Н., Серебренниковой Л.И., Лебедевой Е.Н., Симоновой Е.В., Богачёвой О.Н.

Большое внимание уделялось работе с ученическим активом, благодаря чему удалось провести ряд интересных мероприятий. Продолжил свою работу орган ученического самоуправления – Школьная Дума. Не всё получается у ребят, но в тесной связи с учительским коллективом ребята подготовили очень интересные мероприятия. Анализ проведенных мероприятий показал, что учащиеся ответственно и заинтересованно относятся к их подготовке и организации, если чувствуют неформальное отношение учителя к их участию.

Предусматривает повышение статуса органов школьного самоуправления, развитие навыков управленческой деятельности и законотворчества. Через методы работы формировать из воспитанников сотоварищей, что будет способствовать созданию комфортной обстановки в школе.

Хочется отметить, что улучшилась работа по освещению проведённых мероприятий через школьный сайт и средства массовой информации.

Работа с родителями учащихся остается одним из важнейших направлений работы кл. руководителей.

**Родители** привлекаются к управленческой деятельности через Совет школы, родительские комитеты классов и школы.

***Формы работы с семьей:***

- родительские собрания, лектории;
- встреча родительской общественности с администрацией школы;
- презентация опыта семейного воспитания;
- диагностика;
- индивидуальные консультации;
- оформление кабинетов;
- благоустройство и озеленение школы.

В этом году на родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

Проблемы гражданско-патриотического воспитания.

Безопасность в сети Интернет.

Воспитание у детей интереса к школе.

Нет вредным привычкам!

Вовлечение родителей в УВП предполагает расширение внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности.

**Родители** привлекаются к управленческой деятельности через Совет школы, родительские комитеты классов и школы.

***Формы работы с семьей:***

- родительские собрания, лектории;
- встреча родительской общественности с администрацией школы;
- презентация опыта семейного воспитания;



- диагностика;
- индивидуальные консультации;
- оформление кабинетов;
- благоустройство и озеленение школы;

Вовлечение родителей в УВП предполагает расширение внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности.

**Формы организации:**

- участие родителей в работе совета школы;
- участие в работе родительского комитета;
- оказание материальной помощи школы, отдельным семьям.

Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся предполагает следующие формы работы:

- оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания;
- индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся.

Перечисленные выше направления совместной деятельности школы и семьи будут эффективны тогда, если работа строится комплексно, дается возможность родителям проявить инициативу, и используются активные формы взаимодействия.

Участие в конкурсах и фестивалях должно стать приоритетным направлением для каждого учителя.

В рамках бесплатного дополнительного образования в школе работали следующие предметные и развивающие кружки.

<i>Название кружка</i>	<i>День недели</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Все правила русского языка	Понедельник	15.00 час.	Андреева С.Б.
Технологии эффективного трудоустройства	Понедельник	15.00 час.	Смирнова О.В.
Умелые ручки	Вторник	16.00 час.	Смирнова А.А.
Рукодельница	Среда	16.00 час.	Смирнова А.А.
Занимательная история и география	Среда	15.00 час.	Богачева О.Н.
Литературное краеведение	Четверг	16.00 час.	Красноумова В.А.
Спортландия (младшая возрастная группа)	Пятница	14.00 час.	Матвеев О.М.
Спортландия (старшая возрастная группа)	Пятница	18.00 час.	Матвеев О.М.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества**  
 Целями системы оценки качества образования МОУ Бологовской СОШ являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами системы оценки качества образования в МОУ Бологовской СОШ являются:**

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

**Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- условия осуществления образовательного процесса; система управления образовательным процессом.

**Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:**

- мониторинг качества знаний по общеобразовательным предметам обучающихся начальной школы;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном

учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

В 2015-2016 учебном году проводились различные мероприятия по оценке качества образования:

- апробация экзаменационных моделей по обществознанию и истории в 11 классе;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся 2-4 классов;
- мониторинг качества основного общего образования обучающихся 5 класса по математике;
- государственная итоговая аттестация в в 9 классе;
- государственная итоговая аттестация в 11 классе.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база и кадровое обеспечение**

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПина. Начало занятий в 9.00, окончание занятий – 15.40. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (I,II четверти), III, IV - 45 минут; во 2 – 11 классах - 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня. Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.

**\* Вход учеников и учителей в здание- 8.45-8.50**

**\* Расписание уроков и звонков для 1 кл.**

<b>№ урока</b>	<b>Продолжительность уроков</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
<b>1</b>	<b>9.00 - 9.35</b>	<b>10 мин</b>
<b>2</b>	<b>9.45 – 10.20</b>	<b>20 мин</b>
<b>3</b>	<b>10.40 – 11.15</b>	<b>20 мин</b>
<b>4</b>	<b>11.35 – 12.10</b>	<b>10 мин</b>
<b>5</b>	<b>12.20 - 12.55</b>	

**\* Расписание уроков и звонков для 2-11 кл.**

<b>№ урока</b>	<b>Продолжительность уроков</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
----------------	---------------------------------	-----------------------------------

1	9.00 - 9.45	10 мин
2	9.55 – 10.40	20 мин
3	11.00 – 11.45	20 мин
4	12.05 – 12.50	15 мин
5	13.05 - 13.50	10 мин
6	14.00 - 14.45	10 мин
7	14.55 – 15.40	

### Администрация школы

№	Должность	ФИО	Стаж работы
1	Директор школы	Яковлева Любовь Владимировна	20 лет (в должности 6 лет)
2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Богачева Ольга Николаевна	14 лет (в должности 1 год)
3	Зам. директора по воспитательной работе	Андреева Светлана Борисовна	31 лет (в должности 6,5 года)







### Квалификационные категории педагогов

	2013-2014 уч. год					2014-2015 уч. год					2015-2016 уч. год			
	Всего	В	I	II	Без кат	Всего	В	I	II	Без кат	Всего	В	I	Без кат.
Учителя	15	2	8	3	2	15	2	8	1	4	15	3	7	5

### Профессиональный состав

	2013-2014 уч. год	всего	2014-2015 уч. год	всего	2015-2016 уч. год	всего
Высшее образование	9	15	9	15	9	15
Среднее специальное	6		6		6	

Школа располагает в целом удовлетворительной учебно-материальной базой:

-  оснащена компьютерной и аудио-видеотехникой;
-  имеет доступ к глобальным информационным сетям;
-  действует спортивный зал;
-  действует актовый зал;
-  создан уголок кабинета здоровья;
-  необходимое количество учебных кабинетов.

Оснащенность компьютерной, цифровой и копировально-множительной техники	да
Кабинет информатики	6 посадочных мест
Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе	17
Количество интерактивных досок	3
Информационный центр школы	нет
Наличие транспортных средств (количество автобусов, общее число мест в автобусах)	1 (22 места)
Количество учащихся образовательного округа, подвозимых в базовую школу	нет
Библиотечный фонд: всего учебников художественной литературы Количество периодических педагогических изданий, выписываемых ОУ	8192 686 7506 7
Оборудованная спортивная площадка	да
Актальный зал (кол-во мест) -1 зал	60 мест
Мастерские: слесарная швейная	1 1
Столовая (кол-во мест) - есть	80

### **IT-инфраструктура**

В настоящий момент школа имеет компьютерный класс в составе не менее семи персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети и имеющих доступ к сети Интернет.

Многие учителя и администрация используют в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. Школа имеет собственный вэб-сайт в сети Интернет, пользуется электронной почтой.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятия физкультурой и спортом в школе имеются: спортивный зал, а также оборудование и спортивный инвентарь.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для организации досуга и дополнительного образования в школе есть компьютерный класс, актовый зал, музыкальный центр, спортзал, спортивный инвентарь, школьная библиотека.

#### **Организация летнего отдыха детей**

26 учащихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей отдохнули этим летом в лагере с дневным пребыванием в МОУ Бологовской СОШ, что составляет 56% охвата отдыхом учащихся школы.

Из них:

- из многодетных семей 10 чел;
- из неполных семей 1 чел;
- из малообеспеченных семей 13 чел;

2016 год объявлен в России Годом кино. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа, в которой особое внимание уделялось вопросам развития российского кинематографа. Весь период работы лагеря был насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания. В план работы были включены мероприятия как развлекательного, так и познавательного характера. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

В июне при школе был организован лагерь труда и отдыха, в котором с пользой провели время 5 уч-ся. Обучающиеся занимались благоустройством школьной территории.

### **Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.**

В школе разработаны комплексные программы по охране детства и сохранению здоровья учащихся, по предотвращению правонарушений, по предотвращению травматизма и поведению учащихся в ЧС, по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа.

В школе разработаны планы по ГО и ЧС по ППБ, ТБ, Инструкции по действиям при возникновении пожара, действиям при возникновении ГО и ЧС, «О мерах пожарной безопасности в здании и прилегающей территории», «Об оказании первой доврачебной помощи», Памятки требований пожарной безопасности в помещениях различного назначения. Изданы приказы «О назначении ответственных за противопожарную безопасность», «Об установлении противопожарного режима», «Об охране труда и соблюдении техники безопасности», «По предупреждению и ликвидации ЧС и ГО», «Об организации добровольной пожарной дружины».

### **Организация питания.**

Было организовано бесплатное питание:

1-4 классы – количество 20 - горячие завтраки на сумму 30 рублей в день.

По линии соцзащиты бесплатные обеды - 9 человек на сумму 30 рублей в день.

#### IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### Результаты деятельности школы, качество образования. Итоги 2015 – 2016 учебного года:

класс	кол-во	Окончили успешно		Окончили год		Остались на		Переведены	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1	7	7	100			0	0	0	0
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0
3	4	4	100	4	50	0	0	0	0
4	6	6	100	6	50	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	20	20	100	13	62	0	0	0	0
5	3	3	100	3	33	0	0	0	0
6	4	4	100	4	50	0	0	0	0
7	3	3	100	3	33	0	0	0	0
8	5	5	100	5	80	0	0	0	0
9	3	3	100	3	66	0	0		
<b>Итого:</b>	18	18	100	18	50	0	0	0	0
10	5	5	100	5	20	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0		
<b>Итого:</b>	9	9	100	9	56	0	0	0	0
<b>Всего (1-11):</b>	47	47	100	47	55	0	0	0	0

##### Итоговая аттестация в 9 класс (ОГЭ)

Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Оценки				Ср. балл	% обуч.	Кач-во обуч.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	Борисова С.Г.	2	-	-	2	-	3	100%	0%
Русский язык	Андреева С.Б.	2	-	1	1	-	3,5	100%	50%
Биология	Симонова Е.В.	2	-	1	1	-	3,5	100%	50%
География	Лебедева Е.Н.	2	-	2	-	-	4	100%	100%

### Итоговая аттестация в 9 класс (ГВЭ)

Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Оценки				Ср. балл	% обуч.	Кач-во обуч.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	Борисова С.Г.	1	-	-	1	-	3	100%	0%
Русский язык	Андреева С.Б.	1	1	-	-	-	4	100%	100%

### Качество подготовки выпускников 9 класса

Показатели				2015-2016	
				чел.	%
Всего обучающихся 9-х классов				3	
Из них:					
Допущены к итоговой аттестации				3	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании				3	100
Получили аттестат с отличием				0	0
Награждены похвальной грамотой				0	0
Обучались на "4" и "5"				2	66
Окончили школу со справкой					0
Оставлены на повторное обучение					0

На конец учебного года в 11-х классе обучалось 2 учащихся. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Они сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и по выбору: обществознание (2уч-ся), физику (1 уч-ся).

### Результаты итоговой аттестации в 11 классе (2015-2016 уч.год)

Предмет	Всего допущено к экзаменам	Преод. миним. порог	Набрали 50 и более баллов	Не преодолели порог	Средний тестовый балл
Русский язык	4	4	4	0	77
Математика (базовый)	4	4	2 – «5» 2 – «4»	0	18
Математика (профильный)	4	4	1	0	49
Предметы по выбору					
Обществознание	3	3	2	0	54
Физика	1	1	1	0	65



История	2	2	1	0	53
Биология	1	1	1	0	83
Химия	1	1	1	0	73
География	1	1	1	0	87

### Качество подготовки выпускников 11 класса

Показатели			чел.	%
Всего обучающихся 11 класса			4	
Из них:				
Допущены к итоговой аттестации			4	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании			4	100
Из них:				
Прошли повторную аттестацию (указать предметы)			0	0
Окончили школу с медалью, всего			1	25
в том числе с:				
золотой медалью			1	25
серебряной медалью			0	0
Награждены похвальной грамотой			2	50
Обучались на "4" и "5"			3	75
Окончили 11 классов со справкой			0	0
Предварительное трудоустройство				
Поступают в ВУЗы			3	75
Поступают в СУЗы			1	25
Учреждения профтехобразования				0
Работают				0
Не учатся и не работают				0
Армия				0
Прочие (указать)				0

В следующем учебном году учителям-предметникам, работающим в 10-11-х классах продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, вести работу по подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### Результаты внутришкольной оценки качества образования

В школе на 27 мая 2016 года числилось 47 учеников.

Из них: 2 отличника,

20 хорошистов.

Неуспевающих и второгодников нет.

Правонарушений и преступлений в 2015-2016 году среди учащихся не зарегистрировано.

## Результаты работы с одаренными детьми

Развитие одаренного ребенка проводится через систему внеурочной деятельности (кружки, факультативы).

- Участие в предметных олимпиадах;
- Подготовка концертов;
- Занятия в кружках, факультативах;
- Написание рефератов, выполнение проектных работ, изучение научной и специальной литературы;

Учащиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2015-2016 учебном году обучающийся 11 класса стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, биологии и избирательному праву и защищал честь школы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии и участвовал в областном (региональном этапе областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Тверской области по избирательному праву.

### Трудоустройство выпускников 9 класса

2 выпускника продолжили обучение в МОУ Бологовской СОШ, 1 – в СУЗ.

### Трудоустройство выпускников 11 класса

3 выпускника поступили в ВУЗы, 1 – в СУЗ.

## Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Принимаются меры по созданию здоровьезберегающей образовательной среды. Применяются здоровьезберегающие технологии такие как: внутренняя и внешняя дифференциация, разноуровневые задания, коллективно-групповые методики, модульная, проектная, игровые технологии, индивидуальная поурочная работа и домашние задания. Идет постоянный контроль за объемом домашнего задания, режимом обучения, организацией питания. Для профилактики и укрепления здоровья проводятся профилактические прививки, лекции и беседы.

### Состояние здоровья обучающихся

	Группа здоровья	Физкультурная группа	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся в школе
2011-2012	I	основная	39	48
	II	подготовительная	6	
	III		3	
2012-2013	I	основная	38	46
	II	подготовительная	5	
	III		3	
2013-2014	I	основная	34	43
	II	подготовительная	8	
	III		1	

2014-2015	I	основная	38	48
	II	подготовительная	8	
	III		2	
2015-2016	I	основная	37	47
	II	подготовительная	7	
	III		3	

## **V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения**

Сотрудничают с МОУ Бологовской СОШ и оказывают помощь в воспитании учащихся и их социологизации следующие учреждениям и организации:

Совет профилактики

МО МВД России «Западнодвинский» (Андреапольское отделение полиции)

ТОСЗН Андреапольского района

КДН и ЗП Андреапольского района

ГБУ «КЦСОН» Андреапольского района

Родители

Педагоги

МУ ОО администрации Андреапольского района

#### **Учреждения культуры:**

Музей

МКУК Бологовский ЦДК

МУ «Андреапольская ЦБС» Бологовская сельская библиотека

#### **Учреждения здравоохранения и развития и сохранения здоровья:**

ГБУЗ Андреапольская ЦРБ

Роспотребнадзор

Основные мероприятия, проводимые для социума:

Участие в акции «Спешите делать добро», социально-значимом проекте «Время добрых дел», в волонтерском проекте Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна»,

- адресная помощь ветеранам;

Неделя милосердия,

Слет отличников.

Партнёрами школы также являются родители, которые участвуют во всех делах школы, оказывают физическую помощь при ремонте классов.

## **VI. Финансово-экономическая деятельность.**

Расходы бюджета учреждения в год:

2015 г. – 6 662 361,90 руб.

За истекший период израсходовано – 4 676 159,56 руб.

Произведена модернизация учебно-материальной базы:

- приобретен холодильник

- Доли доходов учреждения от предпринимательской деятельности и иной, приносящей доход деятельности в бюджете учреждения нет.

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Информация, связанная с исполнением решений по итогам публичного доклада 2015-2016 учебного года доводилась до сведения потребителей образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах, совете школы. Информация о деятельности школы, принятых решениях освещается на сайте школы и протоколах собраний, советов в течение учебного года. Решения в области совершенствования управления образованием, реализации целей, задач годового плана, этапов программы развития, образовательной программы школы в 2015-2016 учебном году выполнены.

## **VIII. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной программы.**

- ❖ Реализация программы образования развития школы: 2016-2020уч.г.
- ❖ Оснащение учебных кабинетов.
- ❖ Привлечение молодых специалистов в образовательную деятельность.

## **IX. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Школа освоила и внедряет в педагогическую систему здоровьесберегающие, развивающие и информационно-компьютерные технологии, личностно-ориентированное обучение.
2. Обеспечены комфортность и безопасность всех участников образовательного процесса.
3. Созданы условия для предпрофильной подготовки учащихся;
4. Все субъекты образовательного процесса привлекаются к участию в управлении и контроле качества образования;

## **Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.**

1. Создать условия для образования современного качества, для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогических работников.
2. Разработать и внедрить индивидуальные программы и учебные планы для одарённых учащихся.
3. Разработать необходимые локальные акты.
4. Воспитательную работу направить на:
  - изучение личности ребёнка, оказание ему поддержки, развитие способностей;
  - воспитание у школьников культуры поведения и общения, дисциплинированности трудовой активности; нравственно-правовой позиции, толерантности;
  - предупреждению асоциального поведения учащихся;

- гражданское становление личности;
- обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности;
  
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
  
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

5. Создать условия педагогам для своевременного прохождения аттестации и курсовой переподготовки.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие в предстоящем году.**

В предстоящем учебном году педагоги и учащиеся школы примут участие во Всероссийских, региональных, муниципальных, конкурсах и олимпиадах.